

ООО «Матрёшка»
Языковой центр MATRIOSHKA
дополнительного образования для детей и взрослых



Образовательная программа
«Китайский язык для взрослых»

Составитель: Макаренко А. С.

Возраст: взрослые
Срок обучения: 144 часа

Красноярск, 2023 г.

Пояснительная записка

Краткая характеристика группы, особенности организации деятельности.

Курс китайского языка для начинающих рассчитан на людей, начинающих изучение языка с нуля. Материал подается поэтапно, логично и последовательно. Тщательно разработан каждый урок курса. Цель практических заданий – развитие коммуникативных навыков, уверенное их применение в реальной ситуации общения на китайском языке. Программа охватывает фонетический курс, основы грамматики, основы иероглифики, лексику в объеме 150 слов, разговорный курс.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Актуальность данной программы в том, что она идеально подойдет тому, кто лишь начал осваивать китайский язык. Образовательный процесс строится на устной основе, которая определяет обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению. Письмо используется только как средство обучения, способствующее более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи.

Эффективности обучения способствует его индивидуализация: максимальный учет особенностей личностей обучающихся, что позволяет дать более глубокие знания по китайскому языку. Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств - аудио и видеоматериалов, широкого использования игровых приемов и наглядных пособий. Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей курсов на занятиях и дома, формирование навыков, воспитанию потребности постоянно совершенствовать уровень владения китайским языком.

В данной программе используются главным образом материалы, расширяющие кругозор обучающихся, обогащающие сведениями о культуре страны изучаемого языка. Традиционная строгая схема: правило – пример – упражнение на закрепление пройденного материала, предоставленная в учебнике, дополняется изучением китайского языка через игры. В программе данного курса достаточно сложные грамматические упражнения сочетаются с занимательными играми, благодаря которым процесс обучения становится ещё более увлекательным и эффективным. Многогранный подход к форме изложения материала и его закрепления привлекает внимание и вызывает заинтересованность у слушателей курса. Упражнения и игры, используемые на занятиях, предполагают и командное участие, и работу в парах, и выполнение индивидуальных заданий. Большое внимание уделяется повторению пройденного материала.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к китайским источникам информации и учит пользоваться данной информацией. Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в

среде с представителями китайской культуры, толерантному отношению к родной и иностранной культурам. Обучение китайскому языку по данной программе строится в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником. Курс предлагает сбалансированное развитие не только коммуникативной компетенции, но и развивает умение работать в команде и учитывать мнения других участников образовательного процесса. Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения.

Преподавателями используются различные варианты организации занятий: сценки и ролевые игры, групповая работа, различные творческие задания.

Новизна данной программы определяется тем, что в рабочую программу включены аутентичные материалы, благодаря которым слушатели имеют возможность глубже изучить язык. При создании программы учитывались психологические и возрастные особенности данной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе типов заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Цель и задачи данной программы

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Количество человек в группе - 4-6.

Режим и продолжительность занятий (календарный учебный график) - занятия проводятся 2-4 раза в неделю, по 2 академических часа.

Календарный учебный график

№ п.п.	Тема	Количество часов	Период обучения/дни
1	Вводная лекция о китайском языке	4	1 неделя обучения
2	Начало занятий	6	2 неделя обучения
3	Знакомство	8	3 неделя обучения
4	Моя семья	6	4 неделя обучения
5	Мой учитель китайского	6	5 неделя обучения
6	Возрастные категории	8	6 неделя обучения
7	Китайский друг	6	7 неделя обучения
8	Изучение китайского языка	8	8 неделя обучения
9	Даты	8	9 неделя обучения
10	Мои планы	6	10 неделя обучения
11	Учёба и работа	6	11 неделя обучения
12	Вежливые просьбы	6	12 неделя обучения
13	Звонок по телефону	6	13 неделя обучения
14	Время	8	14 неделя обучения
15	Распорядок дня	8	15 неделя обучения
16	Погода	6	16 неделя обучения
17	Хобби	8	17 неделя обучения
18	Покупки	8	18 неделя обучения
19	Транспорт	6	19 неделя обучения
20	Путешествие	8	20 неделя обучения
21	Практика в общении по изученному материалу; итоговое тестирование	8	21 неделя обучения
	Итого	144	21 неделя обучения

*Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

Рабочая программа:

Предлагаемые ниже формы и методы проведения занятий курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по китайскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение:

- -обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- -выполнение тестов (устно, письменно).

Материально – техническое обеспечение:

- компьютер
- магнитно-маркерная доска
- раздаточный материал
- стол, стулья

Прогнозируемые результаты программы

В конце обучения учащиеся должны знать:

- правила чтения и произношения;
- базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.;
- уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);
- уметь объясняться в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;
- уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;
- приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную китайскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

В конце обучения учащиеся должны понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений китайского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Китая и России
- 150 лексических единиц - активный словарь 200 лексических единиц – пассивный словарь.

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие способы проверки и формы подведения итогов:

- оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости (задания в тестовой форме) в конце каждого урока.
- итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Таблица соотнесения часов образовательной программы «Китайский язык для взрослых»

№	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)	Форма контроля
1	Вводная лекция о китайском языке	4	2	2	Тестирование
2	Начало занятий	6	3	3	Тестирование
3	Знакомство	8	4	4	Тестирование
4	Моя семья	6	3	3	Тестирование
5	Мой учитель китайского	6	3	3	Тестирование
6	Возрастные категории	8	4	4	Тестирование
7	Китайский друг	6	3	3	Тестирование
8	Изучение китайского языка	8	4	4	Тестирование
9	Даты	8	4	4	Тестирование
10	Мои планы	6	3	3	Тестирование
11	Учёба и работа	6	3	3	Тестирование
12	Вежливые просьбы	6	3	3	Тестирование
13	Звонок по телефону	6	3	3	Тестирование
14	Время	8	4	4	Тестирование
15	Распорядок дня	8	4	4	Тестирование
16	Погода	6	3	3	Тестирование
17	Хобби	8	4	4	Тестирование
18	Покупки	8	4	4	Тестирование
19	Транспорт	6	3	3	Тестирование
20	Путешествие	8	4	4	Тестирование
21	Практика в общении по изученному материалу; итоговое тестирование	8	4	4	Итоговое тестирование
Итого:		144			

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика	Фонетика	Иероглифика
1	Вводная лекция о китайском языке	4	Знакомство с китайским языком, отработка звуков, закрепление произносительных навыков	你, 好, 您, 你[i], 对不起, 没关系 (ты, хороший, Вы, вы (мн.ч.), извините, ничего)	Порядок слов в простом предложении	Слог: инициали, финали, тоны	Структура иероглифа: черты и графемы
2	Начало занятий	6	Научиться этикетным фразам	谢谢, 不, 不客气, 再见 (спасибо, не, пожалуйста, до свидания)	Утвердительные и отрицательные предложения	Инициали zh, ch, sh, r, z, c, s и финали ou, iu, an, ian, uan, üan, en, in, un, ün, ang, iang, uang, eng, ing, ueng, ong, iong	Структура иероглифа: ключи
3	Знакомство	8	Научиться говорить о себе, вести диалог знакомства	我, 什么, 名字, 是, 老师, 吗, 学生, 人, 中国, 美国 (звать, какой, имя, я, быть, учитель, вопросительная частица, ученик, человек, Китай, США)	Вопросительное слово 什么; предложение со связкой 是; общий вопрос с частицей 吗	Различия в произношении инициалей j, q, x и z, c, s и финалей i, u, ü	Порядок написания черт
4	Моя семья	6	Научиться рассказывать о своей семье	爸爸, 妈妈, 俄罗斯 , 国 (папа, мама, Россия, страна)	Общий вопрос с 不	Изменение тона в слове 不	Базовые черты 点, 横,

5	Мой учитель китайского	6	Научиться говорить о людях в третьем лице и задавать специальные вопросы	他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 呢, 同学 (он, она, кто, притяжательная частица, китайский язык, какой, вопросительная частица, одноклассник)	Вопросительное слово 谁; вопросительное слово 哪; притяжательная частица 的; вопросительная частица 谁	Финаль ё после инициалей j, q, x	Базовые черты 竖, 撇
6	Возрастные категории	8	Научиться задавать вопросы о возрасте и отвечать на них	家, 有, 口, 女儿, 几, 岁, 了, 今年, 多, 大 (семья, иметь, счётное слово для членов семьи, дочь, сколько, лет, частица, этот год, много, большой)	Вопросительное слово 亂; счёт от 1 до 99; числительные от 1 до 10; числительные до 100; 7 для изменения состояния; вопросы о возрасте для разных возрастных категорий	Различия в произношении инициалей zh, ch, sh, g; произношение носовых звуков n и ng;	Базовые черты 提
7	Китайский друг	6	Научиться описывать характер людей	朋友, 忙, 累 (друг, занят, устал)	Предложения с качественным сказуемым	Изменение тона в слове — 一	钩
8	Изучение китайского языка	8	Научиться рассказывать о своих увлечениях и умениях	会, 说, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字, 怎么, 读 (уметь, говорить, блюдо, очень, вкусный, делать, писать, китайский иероглиф, иероглиф, как, читать)	Модальный глагол 会; вопросительное слово 怎么	Произношение финалей, начинавшихся с i, u, ü; прилагательные и неприлагательные согласные	折

9	Даты	8	Научиться называть даты и дни недели	请, 问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书 (пожалуйста, спрашивать, сегодня, число, месяц, неделя, вчера, завтра, идти, школа, смотреть, книга)	Даты; дни недели; порядок слов в предложении с глаголом 去: идти куда делать что	Произнесение первого тона в сочетании с первым, втором, третьим и четвёртым	Комплексные черты 捏折钩 捏
10	Мои планы	6	Научиться рассказывать о своих планах	想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 商店, 买, 多个, 杯子, 这, 那钱, 块, 那 (хотеть, пить, чай, есть, рис, вторая половина дня, магазин, покупать, штука, кружка, этот, сколько, деньги, юань, тот)	Модальный глагол 想; вопросительное слово 多少; счётные слова 个 и 口	Произнесение второго тона в сочетании с первым, втором, третьим и четвёртым	Комплексные черты 折折钩钩
11	Учёба и работа	6	Научиться говорить оrole занятий	小, 猫, 在, 那儿, 够, 椅子, 下面, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生 (маленький, кот, находиться, там, собака, стул, под, где, работать, сын, больница, врач)	Глагол и предлог 在; вопросительное слово 哪儿; вопросительная частица 呢	Произнесение третьего тона в сочетании с первым, втором, третьим и четвёртым	Комплексные черты 横斜弯钩, 坚弯钩
12	Вежливые просьбы	6	Ведение диалога этикетного характера	桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐 (стол, верхний, компьютер, и, счётное слово для книг, в, впереди,	Глагол 有; союз 和; модальный глагол 能; повелительное предложение с 请	Произнесение четвёртого тона в сочетании с первым, втором, третьим и четвёртым	Комплексные черты 横折钩钩, 坚折弯钩

			позади, здесь, не иметь, можно, сидеть)		
13	Звонок по телефону	6	Научиться вести диалог по телефону	喂, 给, 打电话, 吧 (апло, давать, телефон, повелительная частица)	Междометие 喂 Нулевой тон Комплексные черты 弯钩, 横折钩
14	Время	8	Научиться спрашивать и называть время	现在, 点, 分, 中午 时候, 回, 我们, 住, 前, 北京 (сейчас, час, минута, полдень, время, возвращаться, мы, жить, перед, Пекин)	Способы выражения времени Тоны в удвоенных слогах Комплексные черты 横折提, 横折折撇
15	Распорядок дня	8	Описывать свой распорядок дня и задавать вопросы о распорядке дня собеседника	吃饭, 电影, 睡觉 (есть, фильм, спать)	Обстоятельство времени; послелог 前 Произношение слов с суффиксами 们, 子 и 头 Комплексные черты 横撇弯钩, 撇折
16	Погода	6	Научиться описывать погоду	天气, 怎么样, 太, 热, 冷, 下雨, 小姐 来, 身体, 爱, 些, 水果, 水 (погода, каков, слишком, жарко, холодно, идёт дождь, девушка, приходить, здоровье,	Вопросительное слово 怎么样; наречие 太 Функция слогов, произносимых нулевым тоном Комплексные черты 竖提, 竖折撇

			любить, несколько, фрукты, вода)	
17	Хобби	8	Рассказывать о своих интересах и увлечениях.	也, 学习, 上午, 电视, 喜欢 (тоже, учить, до обеда, телевизор, нравится)
				Конструкция 在 …… 呢; модальная частица 吧
			Слова, состоящие из трёх слогов, где первый слог произносится первым тоном	Комплексные черты 竖折折, 横折折
18	Покупки	8	Знакомство с денежными единицами КНР	东西, 一点儿, 苹果 , 看见, 先生, 开, 车, 分钟, 后, 衣服 , 少, 这些, 都, 张 (вещи, немного, яблоко, увидеть, господин, водить, машина, минута, после, одежда, мало, эти, все, счётное слово для плоских предметов
			了 для обозначения завершённости действия; послелог 后; междометие 啊; обобщающее слово 都	Слова, состоящие из трёх слогов, где первый слог произносится вторым тоном
				Комплексные черты 横折折, 横折弯
19	Транспорт	6	Научиться описывать предпочтаемый вид транспорта	认识, 年, 大学, 饭店, 出租车, 一起, 听, 飞机 (знать, год, университет, ресторан, такси, вместе, слушать, самолёт)
			Конструкция 是……的	Слова, состоящие из трёх слогов, где первый слог произносится третьим тоном
				Комплексные черты 扁斜钩, 横斜钩

20	Путешествие	8	Развитие монологической речи с использованием описания, повествования и сообщения, а также эмоциональных и оценочных суждений	回来, 漂亮, 高兴 (вернуться, красивый, радостный)	Формат даты в китайском языке	Слова, состоящие из трёх слогов, где первый слог произносится четвёртым тоном Виды взаимоотношений черт в иероглифе
21	Практика в общении по изученному материалу;	8	Решение коммуникативных задач на основе пройденного лексического и грамматического материала			

Список литературы.

1. 标准教程 1 课本
2. 标准教程 1 练习册
3. 标准教程 1 课本听力材料
4. 标准教程 1 练习册听力材料
5. <https://www.blcup.com/EnRes/ResHome#001>
6. <https://www.youtube.com/@ChineseBuddy>
7. <https://www.youtube.com/@MandarinClick>